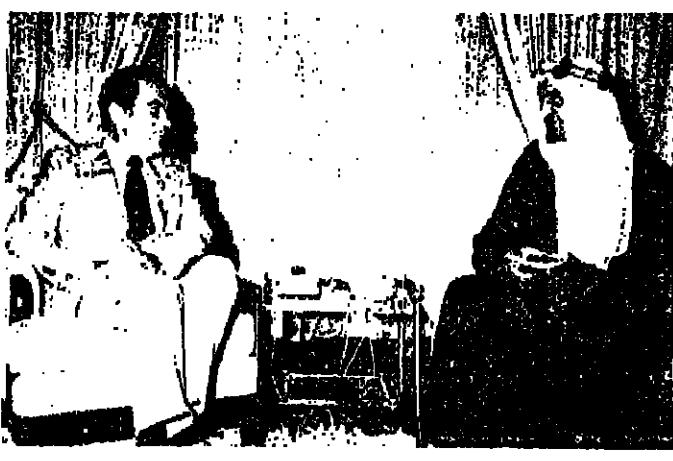


جلالة الفيصل يؤكد للرئيس الامريكى نيكسون:

معتدلة الامم المتحدة
١٩٦٠
١٩٦٠
١٩٦٠

وتتحرر جميع الاراضى العربية المحتلة ويستعيد الشعب الفلسطينى حقوقه



جلالة الفيصل والرئيس نيكسون خلال اجتماعهما ..

أكد جلاله الفيصل أن لا سلام حقيقى فى الشرق الاوسط ما لم تتحرر القدس وتعود الى السيادة العربية .. وتتحرر جميع الاراضى العربية المحتلة ويستعيد الشعب الفلسطينى وطنه وحقوقه فى تقرير المصير .. ودعا أميركا لبذل جهودها فى هذا المجال لانه لاستقرار ولا ازدهار بدون السلام العادل الدائم .. وأكد الرئيس نيكسون أن بلاده تواصل جهودها فى هذا السبيل .

جاء ذلك فى الخطابين المتبادلين بين جلالة الفيصل والرئيس نيكسون فى حفل أقيم فى القصر الذى اقامه جلالتهم تكريماً للغة العربية فى ١٦ من رجب ١٤٠١ هـ .

سمو الامير فهد

يرعى حفل كلية الشريعة تحت رعاية صاحب السمو الملكى الامير فهد بن عبد العزيز النائب الثانى لرئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية تحتفل كلية الشريعة والدراسات الاسلامية بجامعة الملك عبد العزيز بمناسبة مرور خمسة وعشرين عاماً على تأسيسها .. سيقام الاحتفال الكبير تحت رعاية سموه مساء يوم الخميس القادم ١٣٠٠ هـ - ١٣٩٤ هـ بقصر الكلية بركة المكرمة ..

سعادة المدير العام المساعد يقول :

مسلمو لبنان ينظرون باجبار الى الدور القيادى لجلالة الملك فيصل المعظم

مكة المكرمة - واس : تحتل سعادة الاستاذ محمد صفوت السقا أمين المدير العام المساعد برئاسة العالم الاسلامى لوكالة الانباء السعودية عن المؤتمر الاسلامى الاول الذى عقد فى لبنان فقال ان المؤتمر الاسلامى الاول الذى عقد فى بيروت وشملت فيه رابطة العالم الاسلامى قد حقق الثرى الكثير بالنسبة لى لبنان وقضاياهم كما انه عالج موضوعات اجتماعية تتعلق بوضع المسلمين فى لبنان وقد اصبحت لسانة مفتحة للجمهورية اللبنانية لا يحد ارتباطها فى حدود المحافظة على وحدة الاراضى العربية العربى من الغرب الى الشرق على اللغة العربية .

رئيس التحرير
محمد محمود حافظ

مدير التحرير
عبدالله الدارنى

أسرة اسيرة زفير على الشوق كبر الآراء والمواقف والشرارة العالم الاسلامى
MUSLIM WORLD NEWS - MECCA, SAUDI ARABIA

العدد ١٠٠٠
١٩٦٠
١٩٦٠
١٩٦٠

العدد ١٠٠٠
١٩٦٠
١٩٦٠
١٩٦٠

رابطة العالم الاسلامى تحضر مؤتمر وزراء الخارجية الاسلامى الخامس

جدة - واس - صرح دولة تسون عبد الرزاق رئيس وزراء ماليزيا ووزير الخارجية بان مؤتمر وزراء خارجية الدول الاسلامية الذى سينتج من الحادى والعشرين من شهر يونيو الحالى فى كوالالمبور سيبحث مسألة القدس والتعاون الاقتصادى بين الدول الاسلامية وموضوع تقديم المساعدات للدول الاسلامية النامية فى نطاق التعاون الاقتصادى .. وأشار دولته الى ان الامة العادلة للمؤتمر الاسلامى بجدة قد قامت باعداد جدول اعمال المؤتمر .. هذا وقد تمسح منظار جنة الدول اعضاء وفد المملكة برئاسة الاستاذ عبد الرحمن منصورى السفير بوزارة الخارجية للاجتماعات المسبقة لمؤتمر وزراء خارجية الدول الاسلامية وجدير بالذكر ان عسدة لجان اقتصادية وسياسية ستعقد اجتماعاتها اعتباراً من الثامن عشر من شهر حزيران الحالى توطئة لتقديم بروتوكول لوزراء الخارجية عند انعقاد مؤتمهم .

مؤتمر لشؤون الدعوة والدعاة

المدينة المنورة - بحث مجلس الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة فى جلسته عدها مؤخرًا موضوع عقد مؤتمر لبحث شؤون الدعوة واعداد الدعاة وتبادل الآراء وتنسيق الجهود فى هذا المجال الذى تزداد اهميته كل يوم اذ التيارات المعاصرة للذكورة والملاهيبة والتقليدية المتأولة للاسلام .. وينتظر ان يعقد هذا المؤتمر فى العام القادم ان شاء الله ..

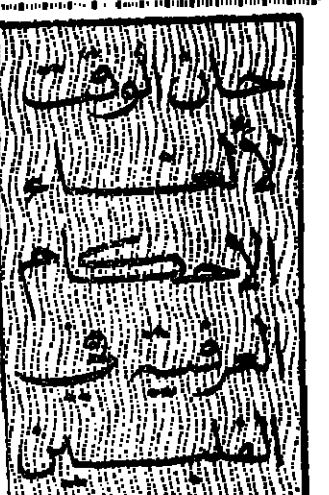
دراسة مشروع تدريس التعاليم الاسلامية فى مدارس تركيا

القرة - واس - يعكف حزب العدالة التركى وحزب على سلاط على دراسة مشروع يستهدف اعتماد تدريس التعاليم الاسلامية والاختلافات فى المدارس التركية .. ان عازفته بعض الفئات التركية ويقول لما وكالة الانباء السعودية من القرة ان عسدة مستشارى الدواى التركى يتفقون على ان التدريس فى المدارس التركية يجب ان يعكس القيم الاسلامية والقيم الوطنية ..



أكد جلاله الملك فيصل فى خطابه الترحيبى بالرئيس نيكسون ان السلام الذى نشده يرتكز على الحق والعدل وانه لن يكون هناك سلام حقيقى ودائم ما لم تتحرر القدس .. وتتحرر جميع الاراضى العربية المحتلة ويسترد الشعب الفلسطينى حقه فى العودة الى وطنه وتقرير مصيره .. بهذا الموضوع الذى لا مواربة فيه ، وبهذه الصراحة التى لا التواء بها .. حدد جلاله الفيصل موقف المملكة العربية السعودية من قضية شعبى قال عنه جلالتهم فى الخطاب نفسه : ان ما تحق للشعب الفلسطينى من اللطيف من ظلم وعنوان لا مثيل له فى التاريخ حتى فى اليهود المظلمة .. فلقد شرد شعب كامل من ارضه ووطنه لاجل شعب آخر مكانه) .. ان الامة العربية والاسلامية - فى ظل التضامن الذى دعا اليه جلاله الملك فيصل بن عبد العزيز - حفظه الله - وبكل طاقاتها وامكاناتها استطاعت ان تصدى تحديات الصهيونية الفادرة ، وخاصة بعد حرب العاشر من شهر رمضان المبارك .. حينما استمدت هذه الامة قوتها اللدائى من روالها الدينية واتازيعة .. ان القسم الذى قلبت عريضة اسلامية منذ ما يقرب من اربعة عشر قرناً من الزمان لا سبيل الى سلام عادل دائم فى المنطقة الا بان تصحى عارية كما كانت .. وسنظل كذلك ان شاء الله .. فى اول القلتين والاثنتين ومصرى الرسول صلى الله عليه وسلم .. ان حق المسلمين جميعاً فى استرداد القدس امر حتمى شئنى ان يرتكز عليه الى حل دائم وعادل فى هذه المنطقة .. وبغض جميع الاحياء لهذا الحق .. حق الشعب الفلسطينى فى العودة الى وطنه والى ارضه .. وحسنين كانه يورثه من ارضه من الاجل والاصول الصليبية الفاسد ان يعالى الامة الاسلامية فى هذا ..





أحد كبار قضاة المسلمين في...

قضية مسلمي جنوب الفلبين من بين المسائل التي سيطر عليها للبحث والنقاش وزراء خارجية الدول الإسلامية في مؤتمراتهم المقبل بكونا أبور... والقضية هذه تستحق منا قليلا من التأمل ومراجعة تاريخها... كيف بدأت ولماذا يطالب المسلمون الفلبين باستقلالهم الذاتي وإن تقف السلطات الفلبينية من قضيتهم؟

في هذا التقرير الصحفي المصور أضواء كاشفة تضع بين يدي القارئ المسلم الأوضاع التي يعيش فيها أكثر من أربعة ملايين مسلم في بلاد (بانجاسامورو)!

بين يدي مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية في كوالالمبور

الاسلام وهم سكان الجبال البدينون فيقرا على مام عليه بلادين وظلت هذه البلاد تتمتع بحرية كاملة وسيادة تامة واستقلال تام ويعيش شعبها في أمن وسلام واستقرار إلى أوائل القرن السادس عشر لميلادي حيث بدأت الفسوزات الاستعمارية في الشرق الأقصى

في الواقع... ان افراد شعب بانجاسامورو... هم المواطنون الاصليون في جزر منداناو وسولو ولاوان... وهي مجموعة جزر تقع في جنوب الفلبين وهي محاطة بالبحار ومساحتها ١١٦٢٥٠٠ هكتار ويبلغ تعداد سكانها المسلمين اليوم خمسة ملايين نسمة وينحدرون من اصل (مالاي) ويتكلمون بثلاث لهجات أساسية... وهي: إيرانون وما جينداو وناوسوغ

وتد حكموا هذه البلاد منذ عصور سحيقة... وبعد ان اعتنقوا الاسلام في القرن الثالث عشر الميلادي أصبحت هذه الجزر دولا أو أمارات إسلامية يحكمها سلاطين وقبائل... فيكتفون من وقتهم على صلة بمعديهم وكان لها علاقات دبلوماسية مع الدول الجاورة لها... وأزدهر الاسلام في البلاد ودخل الناس في دين الله أفواجا... اما الاقلية الذين لم يعتنقوا

ولا أريد أن استعرض تلك الحروب الدامية والمبارك الفلاري التي دارت بين المسلمين في جزر منداناو وسولو ولاوان الإسلامية في عام ١٥٢١ م... وتوالت الحملات الاستعمارية على هذه البلاد منذ عام ١٥٢٥ إلى العام ١٨٩٩ م... ولا أريد أن استعرض تلك الحروب الدامية والمبارك الفلاري التي دارت بين المسلمين في جزر منداناو وسولو ولاوان الإسلامية في عام ١٥٢١ م... وتوالت الحملات الاستعمارية على هذه البلاد منذ عام ١٥٢٥ إلى العام ١٨٩٩ م...



صورة لبعض المشهودات التي...

قضية شعب سمي غطابا بالسب الفلبيني الاسم الحقيقي : بانجاسامورو

الحملات المسلحة بالمسلمين لا تنفع إذ أنهم ينهون إلى آخر رجل منهم يهايمون الموت في سبيل الله عن حريتهم واستقلالهم لجأت أمريكا إلى سبائهم هذه التسمية لان السيطرة الاسبانية عليها حينذاك لم تتأكد فسكانها المسلمون لم يخضعوا للحكم الاسباني فقاموا ويقاومون الاسبان إلى ان انسحبوا من هذه المناطق التي استولوا عليها في جزر منداناو وسولو ولاوان

هذا بالنسبة لجزر مورو الإسلامية وهي جزر منداناو وسولو ولاوان الإسلامية... فقد تم استيلاء وبسباس على سماء الاسبان بالفلبين فيما بعد... وذلك في عام ١٨٩٨ م... والحرب بين الجانبين

وعقد بينهما إبرام في باريس يوم العاشر من ديسمبر ١٨٩٨ م... وبذلك انتقلت السيادة الاسبانية على الفلبين إلى السيادة الأمريكية وأصبحت الشعب الفلبيني من رعايا الحكومة الأمريكية بعد ان كان من رعايا الحكم الاسباني

والامر الذي يهنا هنا ان الولايات المتحدة الأمريكية بعد هذا الاتفاق ارادت ان تقسم جزر منداناو وسولو ولاوان الإسلامية اليها... غير ان المسلمين أبوا ذلك... وقاموا مقاومة شديدة وخاضوا معارك ضارية

ولما شعر الاستعمار ان سلطات الفلبين احرق المساجد ودمرت منازل المسلمين وقتلت عشرات الألوف منهم

ما هو دور ماركوس في منظمة "إيلاجا" الأرهابية؟

وقد تماطفت بعض اعضاء مجلس النواب الأمريكي مع المسلمين فعارضوا مشروع ضم الجزر الإسلامية إلى جزر الفلبين... ولكن هذه المعارضة لم تنجح لان الفلبين أوقدت ميموثين إلى الولايات المتحدة الأمريكية لاقناع أمريكا بان ضم جزر بانجاسامورو الإسلامية إلى الفلبين امر لا بد منه واقنعت أمريكا بذلك... ولذلك ضمت جزر بانجاسامورو الإسلامية إلى جزر الفلبين دون علم من المسلمين فضلا عن موافقتهم وقد حدث ذلك في منتصف عام ١٩٣٥ م

وبطبيعة الحال لم يرش شعب بانجاسامورو المسلم بما حدث ورفضوا لواء المقارعة وجمعوا قواهم واستعدوا لنقالات دفاعا عن حريتهم ووطنهم... وفي الوقت الذي كانوا يستعدون

ولا عرف الفلبينون ان أمريكا ستتهمهم مجموعة جزر منداناو وسولو ولاوان الإسلامية إلى مجيء الفلبين... وساعدتهم في ذلك... وقد قاموا بحملات مقاومة شديدة

البهائية ودورها في إقامة إسرائيل علاقة وثيقة بين البهائية وبريطانيا واليهود

تتابع في هذه الحلقة نشر القسم الثالث من علاقات البهائيين مع بريطانيا واسرائيل وكنا نشرنا القسمين الاول والثاني في الحلقة الاولى المنشورة في العدد الماضي

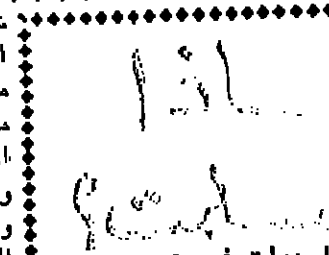
سنة أو أكثر بزيارة لولي امر الله العزيز وزيارته لحقول وسبلات جبل الكرمل في سنة ١٩٠٩ و ١٩١٠ م واجتماعه بحضورات عبد البهاء... وفي ختام الزيارة هذه تضي للبهائية العالية اطلب التمنيات وقد كان روح اللقاء والمصادقة يسود الاجتماع

مجلة الاخبار الامرية : - العدد الخامس سنة ١٩٥١ صفحة ١٢ العمود الثاني (ان هذا الامر يستحق الانتباه وذلك بان خير انعقاد الجمعية البهائية المعاصرة قد نشر في جميع الصحف الإسرائيلية بمختلف لغاتها وقد اذاعت الاذاعة الإسرائيلية هذا الملف لعدة مرات وهي تقدم التهنئة (اي الازاعة الإسرائيلية) إلى البهائيين بمناسبة اعياد نوروز ورضوان)

ب - زيارات ومقابلات الشخصيات الإسرائيلية للمراكز والشخصيات البهائية... في تاريخ ٧ ابريل ١٩٦٤ المركز العام البهائي بصورة رسمية... وقد قدم حضرة رئيس الجمهورية دعواته وتحياته لجميع البهائيين في العالم وكذلك يستطرد فيقول ويعد استلامه هذه الهدية ارسال رسالة يعبر فيها عن شعوره الطيب نحو الفرقة البهائية

ج - زيارات ومقابلات الشخصيات الإسرائيلية للمراكز والشخصيات البهائية... في تاريخ ٧ ابريل ١٩٦٤ المركز العام البهائي بصورة رسمية... وقد قدم حضرة رئيس الجمهورية دعواته وتحياته لجميع البهائيين في العالم وكذلك يستطرد فيقول ويعد استلامه هذه الهدية ارسال رسالة يعبر فيها عن شعوره الطيب نحو الفرقة البهائية

د - زيارات ومقابلات الشخصيات الإسرائيلية للمراكز والشخصيات البهائية... في تاريخ ٧ ابريل ١٩٦٤ المركز العام البهائي بصورة رسمية... وقد قدم حضرة رئيس الجمهورية دعواته وتحياته لجميع البهائيين في العالم وكذلك يستطرد فيقول ويعد استلامه هذه الهدية ارسال رسالة يعبر فيها عن شعوره الطيب نحو الفرقة البهائية



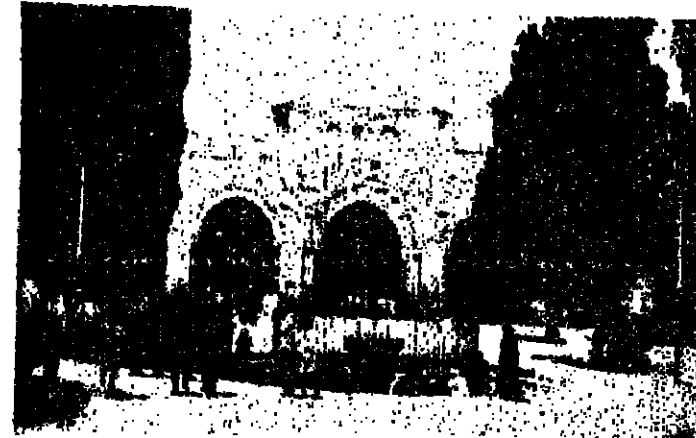
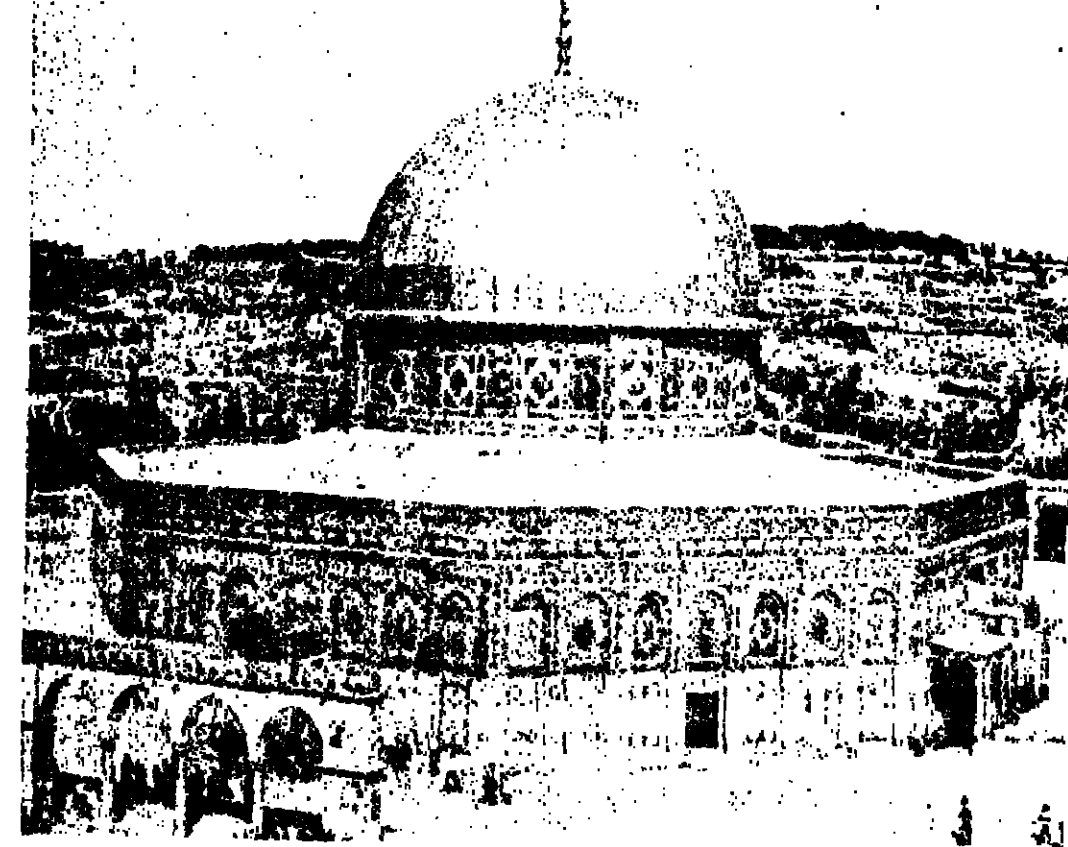
أحد كبار قضاة المسلمين في...

لقد سمعت الاديان التي تفصل بين السواك الشخصي والميد... وتتسائل حتى في الفضائل الرئيسية فلا تتورع عن استخدام المساعي المختلفة والملاهي العائقة والرائحة المفكرة كوسيلة لاستيقاظ الرضا بيننا وبين الشباب الطلائع... وكثرت من رجال هذه الطقوس الموزعة داخل حدود العبد... فيحصلون بذلك بين الميدي والشارع... اذ يفصل بين لحظات العبادة وبقية الحياة... فيكتفون من وقتهم على صلة بمعديهم وكان لها علاقات دبلوماسية مع الدول الجاورة لها... وأزدهر الاسلام في البلاد ودخل الناس في دين الله أفواجا... اما الاقلية الذين لم يعتنقوا



صورة لبعض المشهودات التي...

ملوك وحقائق عن سيرة الصحابة بالقدس



٦٦٩ هـ - ١٢٧٠ م

الملك المعادل زين الدين كتيبا المنصورى ، من سلاطين المماليك ، إعادة تجديد قصور الصخرة المشرفة .

سنة ٧١٨ هـ - ١٣١٨ م الملك الظاهر برقوق ، من المماليك البحرية ، أمر ببناءه بالقدس الشريف بهيكلين

سنة ٧٨٩ هـ - ١٣٨٧ م الامير اركماس الجلبانسي قراسق الظاهري جقمق ، وقف ضياعا جعل جانباً من ريعها للاتفاق على قبة الصخرة

سنة ٨٢٦ هـ - ١٤٢٣ م الملك الظاهر جقمق ، في



المسلمون يزودون الصلاة في المسجد الأقصى قبل الاحتلال الصهيوني القادر

من بين القضايا المطروحة في جدول أعمال مؤتمر وزراء

الخارجية الاسلامي المقرر عقده في كوالا لمبور والذي سيقترح

يوم الجمعة القادم مسألة تحرير القدس واستعادة المسجد الأقصى

المبارك . أن المسلمين في مختلف أنحاء العالم يتطلعون

بشوق وتناهف الى اليوم الذي تحرر فيه القدس وهي نقطة

الارتكاز في أي حل عادل دائم في المنطقة . .

وهذا لتحقيق المصطفى المصور الذي كتبه للجريدة

الزميل محمد احمد بخش يقدم لك - ايها القارئ المسلم - كل

ما يهكم أن تعرفه عن المسجد الأقصى المبارك . .

ق م بناء المسجد الأقصى المبارك الخليفة الاموي عبد الملك بن مروان بادارة رجا

سنة ٦٨٥١ م وانتهى سنة ٧٦ هـ

٦٩١ م الوليد بن عبد الملك استخرج ما على القبة من ذهب وسكها

نقودا انققت على ترميم المسجد الاموي بن هرون الرشيد

سنة ٢١٦ هـ - ٨٢٦ م ام الخليفة المعتمد من آل عباس ، أمرت بصنع أبواب

قبة الصخرة المشرفة من خشب التوتوب ، وهو نوع من جنس

شجر الصنوبر . ظاهر الرخام .

سنة ٦٩٣ هـ - ١٢٧٢ م الخليفة الفاطمي الظاهر

لاعزازدين الله اعاد ترميم القبة المشرفة وبعض اجزاء

سور المسجد التي تصدعت او سقطت ايام ولاية ابي الحاكم

سنة ٦٩٣ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

سنة ١١٧٢ هـ - ١٢٧٢ م السلطان الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن ايوب

توصيات هامة للمؤتمر الاسلامي للبناني الاول

سادسا - ١١ - قامين القريبة الصالحة لجميع المسلمين ولجميع المواطنين في لبنان . ب - تطوير مناهج التعليم الديني ومكتباته الدينية في لبنان لاصون شخصية المسلم وجعلها قادرة على التكيف مع متطلبات العصر . ج - العناية الخاصة بتحديث القرآن الكريم ، وتزويج عمل استظهاره وتلاوته وتخصيص جوائز سنوية قيمة تشجعا لهم . د - تنظيم الاعلام الديني تنظيميا يؤدي الى النوعية بعامة والمليدي والديم الاسلامي .

١ - ٢ - تطوير لغات الدين في القسمة بحيث يحسن استعمالها الديني العصري ثلاثا ايضا . ب - انشاء مركز عمل للدراسات والبحوث الاسلامية . ١ - ٣ - الحرص على اذاعة العربية الفصحى لغة القرآن الكريم ولغة لبنان الوطنية الرسمية بنص الدستور ورفض كل المحاولات لتزويج العامية والمناهج المحلية . ب - العناية بالانثاء الاجنبية تعزيزا للتواصل مع المسلمين كافة وللتعامل مع الثقافات العصرية . ج - اسهر على الكتب الدينية للتحقق من سلامة الرواية فيها ورفض كل منشور - محلي او اجني - يعتمد الاساءة الى تعاليم الاسلام .

سابعاً - ١ - يدعو المؤتمر الى تحقيق التنسيق بين الجمعيات والمؤسسات الاسلامية . ٢ - تكثيف المجلة التثقيفية الموقفة من رؤساء جلسات المؤتمر مع الامين العام بمناقشة القرارات والتوصيات والعمل بصورة خاصة على تحقيق التنسيق بين الجمعيات انصار اياها في الفترة السابقة . ٣ - مطالبة المستوطنين بزيادة الامتدادات الفعالة للمؤسسات الاجتماعية الاسلامية بما يتوافق والحاجات التي تعمل على تحقيقها لافعال التربية ونوعية الاجتماعية والصحة العامة .

٢ - تعزيز العمل في الميدان الاجتماعي بتنشيط ورعاية المؤسسات الاجتماعية والثقافية وغيرها العاملة في خدمة اهداف المؤسسة الوظيفية على تنوعها كما عرفت في تاريخها لتعريف في الاسلام . ٣ - المبادرة بكتابة النشرة الشهرية وقطعة ومشروعات اخرى . ٤ - دعوة السلطات اللبنانية لرد الجنسية اللبنانية التي لونها المصرون من اصل لبناني وكذلك باقي جميع مستحقيها وفقا للنظام والقوانين .

٥ - مطالبة المستوطنين بالعمل الجاد لاداء جميع المناطق المحرومة والناحية في لبنان وتأمين جميع الخدمات الوطنية والاجتماعية للمواطنين بدون تفرقة ولا تمييز ، دعوا لبنان في حريق التهم المستوطنين لجمعيتهم .

٥ - تجميع الوفودات المدرسية والتجريبية والطلبة باطلها من اسبوع . ٦ - المساعدة في انشاء الصنوبر المستقل لاجتماع المسلمين .

٦ - مطالبة المستوطنين بالعمل الجاد لاداء جميع المناطق المحرومة والناحية في لبنان وتأمين جميع الخدمات الوطنية والاجتماعية للمواطنين بدون تفرقة ولا تمييز ، دعوا لبنان في حريق التهم المستوطنين لجمعيتهم .

٦ - مطالبة المستوطنين بالعمل الجاد لاداء جميع المناطق المحرومة والناحية في لبنان وتأمين جميع الخدمات الوطنية والاجتماعية للمواطنين بدون تفرقة ولا تمييز ، دعوا لبنان في حريق التهم المستوطنين لجمعيتهم .

٦ - مطالبة المستوطنين بالعمل الجاد لاداء جميع المناطق المحرومة والناحية في لبنان وتأمين جميع الخدمات الوطنية والاجتماعية للمواطنين بدون تفرقة ولا تمييز ، دعوا لبنان في حريق التهم المستوطنين لجمعيتهم .

٦ - مطالبة المستوطنين بالعمل الجاد لاداء جميع المناطق المحرومة والناحية في لبنان وتأمين جميع الخدمات الوطنية والاجتماعية للمواطنين بدون تفرقة ولا تمييز ، دعوا لبنان في حريق التهم المستوطنين لجمعيتهم .



المحافظة على سيادة الاحكام الشرعية . المحافظة على سبب الثقافة الاسلامية وتعليم القرآن وصيانة اللغة العربية . تأسيس مركز اعلى للبحوث الاسلامية . ترسيخ نظام العمل الاسلامي في لبنان واقامة علاقاته مع العالم الاسلامي .

الدعوة الاسلامية على الوجه الاكمل . ب - نشر الوعي بالمبادئ الاسلامية التي تحكم نظرة المسلم الى السياسة ونظام الحكم والحريات والتقدم الاجتماعي والتخلص من الطائفية ومن جميع الشوائب التي تعوق بناء الحياة الوطنية الصحية في لبنان . ١ - التأكيد على اهمية القضاء الشرعي العامل على تطبيق احكام الشريعة الاسلامية ورفض كل ما يتناقض مع هذه الاحكام . ب - الاسراع في المشرور القديم من دار الفتوى لاعادة تنظيم المحاكم الشرعية واصول المحاكمات لديها ابتداء بتدريس مستوى القضاء الشرعي وتنظيم التفتيش على اسس سليمة .

١ - ٢ - تدوين مبادئ الاحوال الشخصية الاسلامية . ب - دس اية وصاية عمل الاحكام الشرعية المبرمة . ج - مطالبة المسؤولين بمراعاة

ويبدأ المؤتمر أعماله بعد صلاة يوم الجمعة ٢١ يولييه في المسجد الوطني بكنيسة القديسة ولينا في حارة المارونية بدمشق .

١ - ٢ - تدوين مبادئ الاحوال الشخصية الاسلامية . ب - دس اية وصاية عمل الاحكام الشرعية المبرمة . ج - مطالبة المسؤولين بمراعاة

١ - ٢ - تدوين مبادئ الاحوال الشخصية الاسلامية . ب - دس اية وصاية عمل الاحكام الشرعية المبرمة . ج - مطالبة المسؤولين بمراعاة

١ - ٢ - تدوين مبادئ الاحوال الشخصية الاسلامية . ب - دس اية وصاية عمل الاحكام الشرعية المبرمة . ج - مطالبة المسؤولين بمراعاة

١ - ٢ - تدوين مبادئ الاحوال الشخصية الاسلامية . ب - دس اية وصاية عمل الاحكام الشرعية المبرمة . ج - مطالبة المسؤولين بمراعاة

١ - ٢ - تدوين مبادئ الاحوال الشخصية الاسلامية . ب - دس اية وصاية عمل الاحكام الشرعية المبرمة . ج - مطالبة المسؤولين بمراعاة

بيروت - وكالة الانباء السعودية : -

اعلن المؤتمر الاسلامي الاول الذي عقد في دار الفتوى ببيروت

المقررات والتوصيات حول واقع المؤسسات الاسلامية في لبنان

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

وتطويرها تطويرا عصبيا .

بقية ما نشر في العدد الماضي

٤ - عدم وجود رسالة يؤمن بها الشباب ويحسون لها . ويتقانون في سبيلها . ويتصرفون بحملها . والانتصاء إليها . وعدم وجود دعوة تتأقلمهم وتستحوذ على مشاعرهم وتجعلهم يمتدحون من أن يكونوا فريسة لدعوات أخرى فلا يسيرون إلى تأمين شباب متفتح القلب والعقل من الوقوع في شباك الدعايات والتفلسفات إلا أن تحولوا إلى أصحاب عقيدة ومبدأ ولا سيجاب للقلب ولا حارس له الفضل من الحب إذا وقع في القلب واستولى عليه منع من أن يغزو حب آخر . وما جعل الله لرجل من فنيين في جوفه . .

٥ - عدم وجود العاطفة القوية الدافعة . والإيمان المذهب وقد عجز العلم في تاريخه الذي دون وعثر عليه - عن أن يقدم الفريضة الذاتية والنزوات النفسية كما عجز أكبر مقدار من العقل عن مقاومة الفتن الداخلية والخارجية . بل كانت وفيلسوف العال مقصورة على تهينة الدلائل العلمية والبررات العقلية لا يزين له الشيطان وتجنس إليه النفس . وإن دور في مثل هذه المواقف دور المحامي الصادق والحقوقي البارع الذي يدافع عن كل قضية في بقاء ومهارة . وفي براعة وبلاغة . وخبرة دقيقة بالقوانين وحقوق .

وقد أهملت المراكز التربوية كلها جانب العاطفة والحب والإيمان . واعتبرت من خصائص بعض النظم التي كانت محدثة ذهنية علمي الإسلام التي تقالي في نظر بعض قادة التعليم ورجال الفكر روح السرملة الإسلامية وطبيعة السبله مع انه حاجة من حاجات البشر ومطلب من مطالب الإسلام ألا نقى مما أنقص به في الجهود الأخيرة وقد انقص بهذا الجانب الرعيل الأول من المسلمين من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ولولا هذا الإيمان القوي والولوع والحب العميق وقوة العاطفة (لا مشاحة في الاصطلاح) لما ظهرت منهم هذه الروائع الإيمانية والبطولات التي لا نظير لها في تاريخ الإسلام .

أن أعمال هذا الجانب قد جنى على نظامنا التعليمي جناية كبيرة والقدرة المفقودة والرفق والسمو وقوة المقاومة وصلابة الإبداع واشتغال الفرائض وتدفقها فاصبح نظامنا التعليمي نظاما خبيثا جامدا لا حياة فيه ولا حركة ولا نمو فيه ولا إبداع وأصبحت مراكزنا التربوية وجامعاتنا الإسلامية مراكز حياة رتيبة جامدة ينفذ عليها الروتين . وعسيلة الجمود . وتتحكم فيها القوانين واللائحات .

وهذا الذي تحدثنا عنه من مشكلات مراكز التعليم المسيحية والجامعات الدينية طبعي محلول . يجب أن لا يتغير استراتيجيا ولا يمكن حيد معالجة أي مشكلة بل هي طبيعة الأشياء والضرورة لا تحكم على حلولها الطبيعية . ولا بد من التغيير الفوري . هذه المعادلة (هي) غير صالحة .

أما بخصوص مراكز التعليم

رسالة الجامعات



متطلبات الشباب

د. محمد السعيد الشويخ



والجامعة الإسلامية عضو كرم من أعضاء هذه الأسرة الكريمة - فكان من المفروض أن تكون بعيدة كل البعد عن هذه العوامل فإن الأسباب التي تحدثنا عنها وليدة تأثير هذه الأسباب ولعل المادية ونتيجة التعليم اللاديني والنظرة الخاصة إلى التعليم والعلوم والآداب وتجريد العلم عن الإيمان والعقيدة والخلق والسيره واللصل بين الدين والدنيا

بالنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

والنفس من ذلك أن نظامنا التعليمي قائم على الإيمان بشرف العلم . ونضال العلماء ونظرته إلى العلم ومكانته ومصداقه

١ - إشارة الإيمان والاحتساب في نفوس الشباب والاعتناء بفنائل العمل والعطاء ووجوب الاخلاص والتحذير من اغراض العلم الدنيوية أو طلب العلم لغير

الله ولغير الدين وما ورد فيه من وعيد شديد . ومعون من الكثرة الكثيرة من شبابنا اليوم ليس مرضه تحديد غرض فاسد أو الفساد والزيف . والاحاد . أن

التياب وتضيق عليها صفة واحدة ولم تستطع أن تصورها في وثيقة عقيدة واحدة وغاية واحدة . وإنزادت النفسية تنفذ دقة حين انضم إلى هذه العوامل

الضعفة عامل الغراء الحادى . فكان الدافع لكثير من الشباب الفحة الكريمة ذات القيمة التي يالونها في هذه الجامعة وزاد الطين بلة عدم وجود الحياة

التي وردت في فضائل العلم

٢ - أن مشكلات دور المتعلم مشكلات متجددة لا يأتي عليها حصر ولا يقضيها تاتسون

وهي كالسرب البسال اذا رعى من جانب تتأثر من جانب آخر . أو كقطع من الغم اذا اضبط من جانب ألت من جانب آخر . والمفتاح الرئيسي لهذا كله هو

وجود الاستاذة الذين اكرمهم الله بقوة الشخصية وسرور الإيمان والعلم والعمل والخلق السليم والقلب الرقيق والعاطفة القوية . فهي

العصا السحرية التي لا تمس شيئا الا غيرته وهي السروة الكبرى والطاقة الهائلة التي يمكن الاعتماد عليها في فض المشكلات وحل الازمات

٣ - أن مشكلات دور المتعلم مشكلات متجددة لا يأتي عليها حصر ولا يقضيها تاتسون

وهي كالسرب البسال اذا رعى من جانب تتأثر من جانب آخر . أو كقطع من الغم اذا اضبط من جانب ألت من جانب آخر . والمفتاح الرئيسي لهذا كله هو

وجود الاستاذة الذين اكرمهم الله بقوة الشخصية وسرور الإيمان والعلم والعمل والخلق السليم والقلب الرقيق والعاطفة القوية . فهي

العصا السحرية التي لا تمس شيئا الا غيرته وهي السروة الكبرى والطاقة الهائلة التي يمكن الاعتماد عليها في فض المشكلات وحل الازمات

٤ - أن مشكلات دور المتعلم مشكلات متجددة لا يأتي عليها حصر ولا يقضيها تاتسون

وهي كالسرب البسال اذا رعى من جانب تتأثر من جانب آخر . أو كقطع من الغم اذا اضبط من جانب ألت من جانب آخر . والمفتاح الرئيسي لهذا كله هو

وجود الاستاذة الذين اكرمهم الله بقوة الشخصية وسرور الإيمان والعلم والعمل والخلق السليم والقلب الرقيق والعاطفة القوية . فهي

العصا السحرية التي لا تمس شيئا الا غيرته وهي السروة الكبرى والطاقة الهائلة التي يمكن الاعتماد عليها في فض المشكلات وحل الازمات

٥ - أن مشكلات دور المتعلم مشكلات متجددة لا يأتي عليها حصر ولا يقضيها تاتسون

وهي كالسرب البسال اذا رعى من جانب تتأثر من جانب آخر . أو كقطع من الغم اذا اضبط من جانب ألت من جانب آخر . والمفتاح الرئيسي لهذا كله هو

مؤسسة الرابطة الإسلامية العربية

مشروع انساني يهدف إلى تقديم الخدمات الإنسانية

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

ومن هنا فإن المشروع في حاجة إلى دعم مادي . . عاجل من قبل الجهات والهيئات والتفقيات الإسلامية لتسهيل بدء نشاطاته الإنسانية في خدمة ورعاية قطاع كبير من المعوقين في البلد

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م



الربط الإسلامي

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

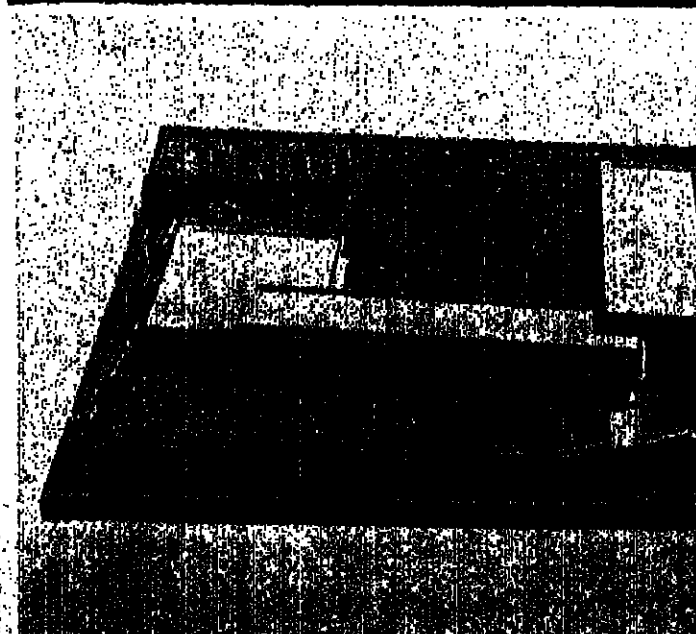
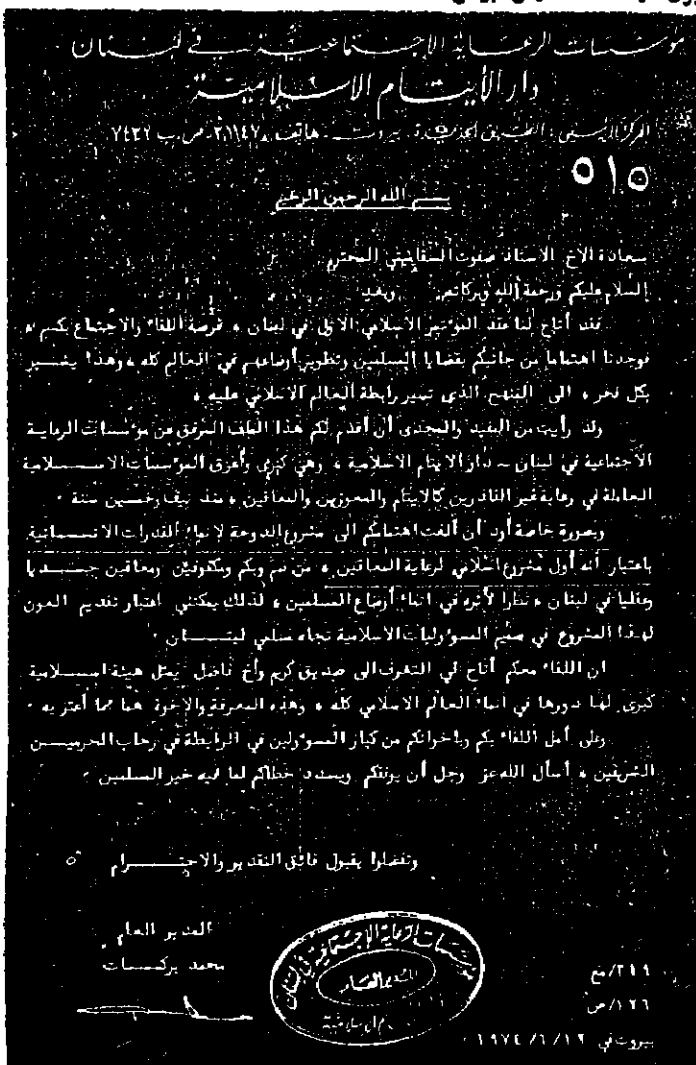
٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

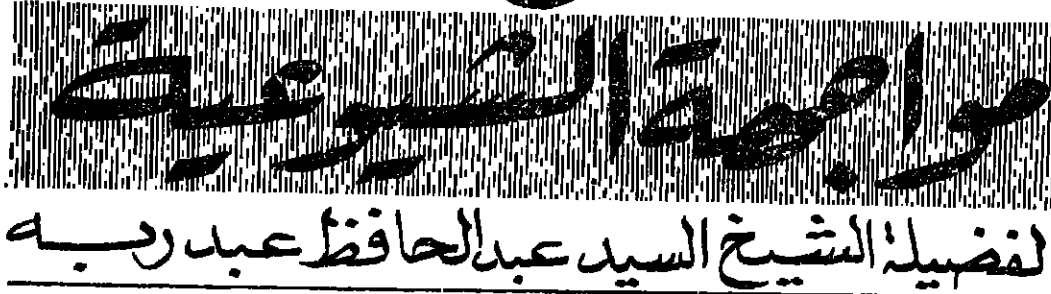
٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م



٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م

٢٠٠٠ م ٣٠٠٠ م



لفضيلة الشيخ السيد عبد الحافظ عبد ربه

من جهة والولايات المتحدة من
التي قد بدأت تطالعا الآباء
الأمم المتحدة الفلسطينية
في عام الجمعية العامة للأمم
التي توفرت الفرصة للعودة إلى
الجمعية العامة للأمم المتحدة
في كانون الأول/يناير ١٩٨٨

حفظ ثوارك
حفظ قد سمع
حفظ جوارح سخية للعلماء الأوائل من المتساقين في كل
صيف . وعن جميع الراغبين في الدخول بهذه المسابقة لتقدم
عليهم إلى السيد أمين لجنة التوعية الإسلامية بمنطقة جاز
بأداة التعليم . خلال شهر رمضان المبارك .
والله ولي التوفيق .

[illegible][illegible][illegible]

۱۰۰